

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR  
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/1016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**DESMI BUDIYATUN  
A 210120133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2016**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR  
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/1016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**DESMI BUDIYATUN  
A 210120133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Desmi Budiyatun  
NIM : A210120133  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Desmi Budiyatun  
NIM. A210120133

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR  
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**DESMI BUDIYATUN  
A 210120133**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Juni 2016



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd  
NIK. 374

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR  
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DESMI BUDIYATUN**  
**A 210120133**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada Hari Senin Tanggal 20 Juni 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM,M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Nur Chusni, MM.Ag  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
**NIP. 19650428199303001**

## **Halaman Motto**

Jadilah anak yang percaya diri dan optimis  
(Dewa Ketut Sukardi)

Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh dan berwasiat (nasehat menasehati) dengan kebenaran dan berwasiat dengan kesabaran.  
(QS: Al Ashr ayat 2-3)

Berhentilah menghawatirkan masa depan, syukurilah hari ini, dan hadapilah dengan sebaik-baiknya.  
(Mario Teguh)

Berusaha dan terus berusaha jangan terlena kehidupan masa mudamu jalan masih sangat panjang dan butuh perjuangan.  
(Penulis)

## **Halaman Persembahan**

Alhamdulillahirobbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Babe Suyatno dan Simbok Ngatemi dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku
2. Biyungku Tercinta, Biyung Cawisem, yang mengasuhku dari kecil hingga besar, Terimakasih atas kasih sayangmu dan pengorbanan yang tak ada henti-hentinya, rangkaian doa yang tak pernah putus dalam setiap langkahku agar tercapai cita-citaku demi masa depan yang baik.
3. Adikku tersayang Pebri Dwi Yanto dan Seluruh keluarga besarku (Keluarga Darmo Sardimin: Bude-Pakde, Bulek-Om dan Ponakan-ponakanku) terimakasih atas motivasi, nasehat, dukungan dan semangatnya.
4. Bapak dosen pembimbing skripsi yang telah memberiku bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
5. Sahabatku Niken Dyah Ayu Fitriana dan Dian Pramitasari Rahmawati, trimakasih telah menemani hari-hariku dalam menuntut ilmu, berbagi kasih dan memberi warna dalam suka maupun duka, dan terimakasih atas kasih sayangmu serta kebaikanmu.
6. Teman-teman kelas D dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2012, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
7. Keluarga baruku (Bapak gatot dan Mak Dwi serta Mas Wiwit dan Mbak Fari) terimakasih kasih sayangmu dan semangatnya dalam menggapai masa depanku.
8. Temanku terkasih Hanung Hastungkoro yang tak bosan-bosannya selalu membimbingku, menyemangatiku dan memberi warna dalam kehidupanku serta menemaniku perjalanan hidupku.
9. Almamaterku Tercinta.

## ABSTRAK

### **PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Desmi Budiyatun/A210120133. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui 1) pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI akuntansi SMK N 1 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. 2) pengaruh hubungan interpersonal antar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas XI akuntansi SMK N 1 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. 3) pengaruh budaya sekolah dan hubungan interpersonal antar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas XI akuntansi SMK N 1 Klaten tahun pelajaran 2015/2016 .

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI akuntansi SMK N 1 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Porporsonal random Sampling* yaitu sebanyak 105 responden. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil persamaan regresi memperoleh persamaan regresi motivasi belajar yaitu  $Y = 11,307 + 0,413X_1 + 0,442X_2$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,999 > 1,983$ ); 2) Hubungan interpersonal antar siswa berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,292 > 1,983$ ); 3) Budaya sekolah dan hubungan interpersonal antar siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $58,978 > 3,085$ ). Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2 = 0,536$ , yang artinya diartikan bahwa 53,6% perubahan/variasi Y (Motivasi Belajar) dikarenakan oleh adanya perubahan/variasi variabel X (Budaya Sekolah dan Hubungan Interpersonal Antar Siswa) sedangkan 46,4% sisanya dikarenakan oleh adanya perubahan variabel lain yang tidak masuk dalam model lain dan sebagainya.

Kata Kunci: Budaya sekolah, hubungan interpersonal antar siswa, motivasi belajar



## **ABSTRACT**

### **CULTURAL INFLUENCE INTERPERSONAL RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL AND STUDENTS OF CLASS XI MOTIVATION AND LEARNING SKILLS PROGRAM OF ACCOUNTING IN SMK N 1 KLATEN LESSONS YEAR 2015-2016**

Desmi Budiyatun / A210120133. Accounting Education Studies Program Faculty of Teacher Training and Educational Sciences University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this study are: to determine 1) the effect of school culture on motivation to learn accounting class XI student of SMK N 1 Klaten in the academic year 2015/2016. 2) the effect of interpersonal relationships between students' motivation to learn accounting class XI student of SMK N 1 Klaten in the academic year 2015/2016. 3) the effect of school culture and interpersonal relationships between students' motivation to learn accounting class XI student of SMK N 1 Klaten in the academic year 2015/2016.

This study uses quantitative methods associative. The population in this study were all students of class XI accounting SMK N 1 Klaten in the academic year 2015/2016. The sampling technique used Purposive Sample random sampling that as many as 105 respondents. Necessary data obtained through questionnaires and documentation. The questionnaire has previously been tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is the prerequisite analysis using normality test and linearity test, whereas hypothesis testing using multiple linear regression, F test, t-test, R<sup>2</sup>, and the relative contribution and effective.

The results of the regression equation obtained regression equation motivation to learn that  $Y = 11.307 + 0,413X_1 + 0,442X_2$ . The conclusion of this study were: 1) School culture significantly influence student motivation. This is evident from the test results were obtained  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $5,999 > 1,983$ ); 2) interpersonal relationships between students significantly influence student motivation. This is evident from the test results were obtained  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $6.292 > 1.983$ ); 3) School culture and interpersonal relationships between students jointly significant effect on students' motivation. This is evident from the test results were obtained  $F_{hitung} > F_{table}$  ( $58.978 > 3.085$ ). Test results obtained by the value of the coefficient of determination  $R^2 = 0.536$ , meaning that 53.6% mean change / variation Y (Motivation) caused by the change / variation of the variable X (Culture Interpersonal Relationships Between Schools and Students), while 46.4% were due to to changes in other variables not included in other models and so on.

**Keywords:** School culture, interpersonal relationships among the students, the motivation to learn

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL ANTAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANTAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 1 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Nur Chusni, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 15 Juni 2016

**DESMI BUDIYATUN**

**A210120133**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Budaya Sekolah.....	8
a. Pengertian Budaya Sekolah .....	8
b. Indikator Budaya Sekolah .....	10
c. Unsur-unsur Budaya Sekolah .....	12
d. Karakteristik Budaya Sekolah .....	13

e. Peran Budaya Sekolah .....	15
f. Hal-hal Yang Perlu Dikembangkan Dalam Menciptakan Budaya Sekolah Yang Unggul .....	16
2. Hubungan Interpersonal .....	18
a. Pengertian Hubungan Interpersonal.....	18
b. Indikator Hubungan Interpersonal .....	19
c. Teori Mengenai Hubungan Interpersonal .....	21
d. Tujuan Pembentukan Hubungan Interpersonal .....	22
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hubungan Interpersonal.....	24
3. Motivasi Belajar .....	25
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
b. Indikator Motivasi Belajar .....	27
c. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	27
d. Fungsi Motivasi Belajar.....	28
e. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	29
f. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Belajar .....	32
g. Pengaruh Hubungan Interpersonal Antar Siswa terhadap Motivasi Belajar .....	32
h. Pengaruh Budaya Sekolah dan Hubungan Interpersonal Antar Siswa terhadap Motivasi Belajar.....	33
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis .....	37
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	40
D. Definisi Operasional Variabel .....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
1. Uji Validitas .....	48

2. Uji Reabilitas.....	49
3. Uji Normalitas .....	50
4. Uji Linearitas.....	51
F. Teknik Analisis Data .....	51
1. Analisis Regresi Berganda .....	51
2. Uji Secara Serempak (Uji F) .....	52
3. Uji Signifikansi Secara Parsial (Uji t) .....	53
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	54
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
2. Pengujian Instrumen.....	58
3. Deskripsi Data Budaya Sekolah.....	61
4. Deskripsi Data Hubungan Interpersonal Antar Siswa .....	63
5. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	64
B. Hasil Analisis Data .....	65
1. Uji Normalitas .....	65
2. Uji Linearitas.....	65
3. Analisis Regresi Linier Berganda .....	66
4. Uji t .....	67
5. Uji F .....	70
6. Koefisien Determinasi.....	71
7. Sumbangan Prediktor (SR dan SE) .....	72
C. Pembahasan .....	72
1. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Belajar .....	72
2. Pengaruh Hubungan Interpersonal Antar Siswa terhadap Motivasi Belajar .....	73
3. Pengaruh Budaya Sekolah dan Hubungan Interpersonal Antar Siswa terhadap Motivasi Belajar .....	75
D. Keterbatasan Penelitian .....	75

BAB V     PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi Penelitian .....	78
C. Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa setiap kelas dari populasi .....	40
Tabel 3.2 Penentuan jumlah sampel.....	41
Tabel 3.3 Proporsional random sampling .....	41
Tabel 3.4 Daftar kisi-kisi angket .....	44
Tabel 4.1 Ringkasan uji validitas budaya sekolah .....	58
Tabel 4.2 Ringkasan uji validitas hubungan interpersonal antar siswa .....	59
Tabel 4.3 Ringkasan uji validitas motivasi belajar .....	60
Tabel 4.4 Ringkasan uji reabilitas angket .....	61
Tabel 4.5 Daftar statistik .....	62
Tabel 4.6 Daftar statistik .....	63
Tabel 4.7 Daftar statistik .....	64
Table 4.8 Hasil uji normalitas .....	65
Tabel 4.9 Ringkasan uji linieritas.....	66
Tabel 4.10 Hasil analisis regresi linier berganda .....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	37
Gambar 4.1 Histogram budaya sekolah .....	62
Gambar 4.2 Histogram hubungan interpersonal antar siswa .....	63
Gambar 4.3 Histogram motivasi belajar .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	85
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try out</i> ) Angket.....	91
Lampiran 3	Nama Responden <i>Try Out</i> .....	93
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel .....	94
Lampiran 5	Uji Reliabilitas .....	99
Lampiran 6	Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian .....	102
Lampiran 7	Skor Hasil Penelitian Angket.....	104
Lampiran 8	Statistik Deskriptif dan Histogram.....	110
Lampiran 9	Uji Normalitas .....	113
Lampiran 10	Uji Linieritas .....	114
Lampiran 11	Analisis Regresi Linier Berganda .....	115
Lampiran 12	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %) .....	116
Lampiran 13	Table Value of r Product Moment.....	122
Lampiran 14	Nilai Kritis L untul Uji Liliefors.....	123
Lampiran 15	Distribusi Nilai $t_{tabel}$ .....	124
Lampiran 16	Distribusi Nilai $F_{tabel}$ .....	125